



Prosenttitehtävä

- **Kohderyhmä:** 6.-9.-luokkalaiset
- **Kesto:** 15–20 min + filmi
- **Tavoitteet:** Sisällöllisenä tavoitteena on havainnollistaa elinoloja ja terveysongelmia Kambodzan maaseudulla sekä herättää keskustelua siitä, miten erilaisten terveysongelmien kanssa Suomessa ja Kambodzhassa painitaan. Pedagogisena tavoitteena on osallistaa oppilaat oppitunnin kulkuun tiedon passiivisen vastaanottamisen sijaan.
- **Valmistelut:** Prosenttikorttien (liite 1) leikkaaminen erillisiksi ja sekoittaminen. Tilan järjestäminen niin, että oppilaiden on mahdollista asettua riviin.
- **Muunneltavuus:** Tehtävä voidaan tehdä myös ryhmissä niin, että joka ryhmälle jaetaan faktaparit sekoitettuna – ilman prosenttimääriä - ja ryhmän tehtävänä on yhdistää ne mielestään oikeiksi pareiksi. Halutessaan opettaja voi sallia älypuhelin ja iPadien käytön tiedon haussa.

Ennen tehtävän tekemistä katsotaan filmi kambodzhalaisen kylän elämästä. Tämän jälkeen jokaiselle oppilaalle jaetaan yksi kortti, jossa on prosenttimäärä ja fakta liittyen joko Kambodhan tai Suomen terveysoloihin. Korteissa on jokaista prosenttilukua kohden yksi fakta Suomesta ja yksi fakta Kambodzhasta. Korteja on 20 kpl.

Tämän jälkeen kaikki nousevat paikoiltaan ja lähtevät kulkemaan luokassa etsien omaa prosenttipariaan. Kun pari on löytynyt, etsivät he vielä oman paikkaansa prosenttirivistä. Kun kaikki ovat löytäneet oman paikkansa, jokainen lukee oman tietonsa ääneen. Prosenttijono muodostetaan luokan sivuseinästä toiseen sivuseinään. Tämän jälkeen palataan omille paikoille.

Lopuksi opettaja näyttää Power Pointista dian jossa kaikki faktaparit näkyvät oikeassa järjestyksessä. Oppilaat saavat sanoa, mitkä tiedot yllättivät ja mitkä taas eivät.

Prosenttimäärät ovat pyöristettyjä. Suomen terveysfaktojen lähteenä on vuoden 2013 kouluterveyskysely, pääkaupunkiseutu.

[**Liitteet:** 1_prosenttitehtävä_diat ja 1_prosenttitehtävä_tuloste]